



¿QUÉ HA CAMBIADO?

Actividad previsionado

Antes de ver la exposición de las campañas, el educador pedirá a los alumnos que, a través de una lluvia de ideas, nombren las drogas que conocen, tras lo que les solicitará que asocien conceptos, palabras, imágenes que relacionen con cada una de estas drogas (en el anexo se incluye una tabla resumen sobre sustancias. Para más información: <http://www.fad.es/sustancias>). De este modo, se podrá identificar la información real con la que cuentan, que muchas veces puede estar muy alejada de la objetiva.

A continuación, se iniciará un breve debate a partir de la siguiente pregunta: *¿Creéis que hay drogas que están más de moda y otras que no? ¿Cuáles? ¿Las drogas de antes (década de los 80-90. Centrándose especialmente en la heroína) son más peligrosas que las de ahora? ¿Por qué?*

En este caso es importante transmitir a los alumnos que las consecuencias derivadas del consumo de drogas son negativas en general, y que el hecho de que no sean tan visibles e inmediatas como las derivadas del consumo de heroína (demacraba mucho al individuo y su manifestación en el comportamiento también era llamativa) no les resta importancia y consideración. No sólo hay que tener en cuenta los efectos físicos que una droga puede producir, también los psicológicos y sociales. Cualquier droga, a la larga, puede pasar factura desde algún ámbito de la vida del consumidor.

Visionado de las campañas seleccionadas para este bloque: campañas 31 (I/II) y 32.