



## OCIO Y CONSUMO

### Actividad postvisionado

Una vez vistas las campañas seleccionadas, el educador abrirá un debate a partir de la siguiente pregunta: *¿Qué os parece la idea que transmiten las campañas?* (144 horas es el tiempo que dedican más de un millón de jóvenes al consumo de alcohol en verano. Pablo ha dedicado este tiempo a aprender a hacer surf desde cero). Se comentará que "aprender surf" puede ser una actividad más de las que una persona puede hacer en su tiempo libre, igual que las que han mencionado en la actividad previa al visionado.

A continuación, el educador introduce otro tema de debate con el objetivo de romper la relación consumo de drogas-disfrute del tiempo libre, a partir del siguiente comentario: *Pablo está disfrutando de unas horas de tiempo libre para hacer una actividad placentera sin necesidad de consumir ningún tipo de sustancia, ¿en cuántas de las actividades que habéis mencionado en la actividad previsionado está presente el alcohol y otras drogas? ¿Cuáles son las claves del éxito para pasarlo bien?* (se hará referencia a lo trabajado anteriormente, "Los criterios para que una actividad sea satisfactoria", intentando resaltar todas aquellas claves que no tengan relación con el consumo de drogas).

A continuación, se les preguntará si se han fijado en lo que dice un amigo de Pablo en el primero de los anuncios, "Nos da mucha envidia" (parece que la manera en la que ellos pasan el tiempo está muy alejada de lo que va a hacer Pablo...). Al hilo del debate que pueda haber surgido, se comentará que algunas veces los jóvenes sí tienen propuestas que supondrían una alternativa válida de ocio y diversión frente a las actividades "típicas" (juntarse para beber, ir siempre a los mismos sitios, etc), pero que no se proponen por "miedo" a salirse de la norma, sentirse cuestionado por proponer algo diferente o no ser respaldado por el grupo. Se les invitará a que comenten si alguna vez les ha ocurrido algo parecido.

Para finalizar el bloque, les preguntaremos (o se hará a través del trabajo en pequeños grupos) por actividades que no han hecho (o las han hecho pero con poca frecuencia) y les gustaría realizar. A continuación se les preguntará por los condicionantes que supone poder hacerlas analizando las maneras de superar dichos condicionantes.