



LO QUE DE VERDAD IMPORTA

Actividad previsionado

Antes de ver la exposición, el profesor pedirá a los alumnos que completen las siguientes frases inacabadas:

1. Lo que me hace sentir triste es...
2. Me pongo contento si...
3. Mis tres deseos principales son:
4. Normalmente me enfado cuando...
5. Me desagrada que un compañero o amiga me...
6. Muchas veces me preocupo por...
7. De una persona valoro más...
8. Yo me definiría como...

Este ejercicio es inspirador y tratará de facilitar el proceso por el que cada alumno esclarecerá y organizará sus preferencias en forma de *lista de valores* (tarea siguiente).

Una vez completadas las frases, cada alumno creará una lista en la que pondrá las cosas que más le importan en la vida (mínimo 5) y las ordenará por grado de importancia (de mayor a menor).

Ejemplo:

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| 1. Amistad | 6. Justicia |
| 2. Amor | 7. Salud |
| 3. Familia | 8. Esfuerzo |
| 4. Ser solidario | 9. Inteligencia |
| 5. Ser buen compañero | 10. Tolerancia, etc. |

Los objetivos de este ejercicio serán:

- Tomar conciencia de lo que realmente valoran en este momento de la vida.
- Saber que sus valores son la idea de lo que es más importante en sus vidas. Por lo que quieren vivir y para lo que quieren vivir.
- Entender que son fuerzas silenciosas que están detrás de lo que hacen y deciden.
- A partir de ellos resolverán los conflictos que se irán encontrando.
- Facilitar que los alumnos se aclaren en relación a sus valores, los identifiquen y los ordenen según su importancia.

Antes de finalizar la sesión, se les pedirá que tengan a mano sus *listas de valores*, ya que se utilizarán en la actividad siguiente.

Visionado de las campañas seleccionadas para este bloque: *Hay un montón de razones para decir no.*